

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-A10.7-M</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Metody wspierające w procesie uczenia się</b>
	angielskim	<b>Methods of learning support</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Katarzyna Palka
<b>1.6. Kontakt</b>	katarzyna.palka@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Formy zajęć</b>	ćwiczenia: 25h (w tym e-learning)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym CM	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Projekt (c) -przygotowanie projektu w formie prezentacji dotyczącego opisu obecnego stylu uczenia się, przeanalizowanie jego plusów i minusów oraz przygotowanie planu poprawy umiejętności i nawyków dotyczących uczenia się.	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny, prezentacje, filmy, dyskusje w grupach, aktywna nauka – opisy przypadków, symulacje, ćwiczenia w grupach, praca nad projektem	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Illeris Knud, Trzy wymiary uczenia się, Wrocław 2006. 2. Kozłowski Waldemar, Motywacja samoistna a strategie uczenia się, IBE, Warszawa 2012. 3. Kotarski Radek, Włam się do mózgu, Altenberg, 2017
	<b>uzupełniająca</b>	1. S. Leitner, Naucz się uczyć 2. J. Waitskinz, Art of Learning

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>C1-WC (wiedza)-</b> przedstawienie aktualnej wiedzy naukowej o tym, jak uczy się nasz mózg, w jaki sposób łączy i przetwarza informacje oraz dlaczego odwołujemy się do rzeczy, które mamy do zrobienia, jak np. naukę do sesji. Wprowadzenie narzędzi i technik potrzebnych do osiągnięcia najlepszych efektów uczenia się.</p> <p><b>C2-UC (umiejętności) –</b> przygotowanie do nabycia umiejętności stosowania poznanych na zajęciach narzędzi i technik w celu zmaksymalizowania potencjału uczenia się.</p>
---

<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) – 25 godzin ćwiczeń</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się z sylabusem i wymaganiami przedmiotowymi wraz z objaśnieniem projektu. Metody uczenia się. Wymiary uczenia się.</li> <li>2. Kształcenie ustawiczne wyzwaniem współczesności.</li> <li>3. Dlaczego szkoła nie wspiera naturalnych procesów uczenia się?</li> <li>4. Metody aktywizujące, rozwijanie kreatywności – ćwiczenia praktyczne.</li> <li>5. Inteligencje wielorakie.</li> </ol>
--

5. Demonstracja i ocena projektów przygotowanych przez studentów.

(w tym e-learning 10 godzin)

1. Czym jest uczenie się najnowsze badania i dane. Teorie uczenia się. 2 godz.
2. Techniki i umiejętności służące odblokowaniu potencjału uczenia się. - 4 godz.
3. Przedstawienie różnych trybów uczenia się wykorzystywanych przez mózg oraz sposobu, w jaki łączy on i zapisuje informacje.– 4 godz.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> absolwent zna i rozumie:		
W01	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;	D. W9.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> absolwent potrafi:		
U01	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	D.U16.
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> , absolwent jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt w formie prezentacji*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01								+			+									+				
U01								+			+									+				
K01-K11								+												+				

\*niepotrzebne usunąć

<b>4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się</b> – ocena końcowa będzie wystawiona na podstawie przygotowanych przez studentów projektów w formie prezentacji		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Ocena</b>	<b>Kryterium oceny</b>
<b>Ćwiczenia (cw.)</b> (w tym e-learning)	<b>3</b>	61% - 68% Projekt –student demonstruje znajomość najbardziej podstawowych narzędzi i strategii i ich zastosowań, a także demonstruje zarówno wystarczającą zdolność, jak i gotowość do wykorzystania tej wiedzy do oceny minimalnej
	<b>3,5</b>	69% - 76% Projekt - student zna i rozumie koncepcje i idee ponad te najbardziej podstawowe oraz wykazuje chęć i zrozumienie i starania w ich użyciu
	<b>4</b>	77% - 84% Projekt - Zna materiał i wykazuje potencjał do wykorzystania tej wiedzy w zadowalający sposób w przyszłości
	<b>4,5</b>	85% - 92% Projekt - zna i rozumie materiał oraz demonstruje umiejętność posługiwania się tą wiedzą
	<b>5</b>	93% - 100% Projekt –Zna materiał i wykazuje jego dogłębne zrozumienie oraz odznacza się doskonałymi zdolnościami w zastosowaniu tej wiedzy

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>25</b>	<b>25</b>
<i>Udział w ćwiczeniach,</i>	15	15
<i>Inne (udział w zajęciach w formie e-learningu)</i>	10	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>25</b>	<b>25</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń oraz zajęć e-learningowych</i>	10	10
<i>Studiowanie literatury oraz zebranie materiałów do projektu</i>	10	10
<i>Opracowanie projektu w formie prezentacji multimedialnej</i>	5	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

\*niepotrzebne usunąć

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....